Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2011
"Jesús lloró: La Biblia y las emociones humanas"

Lección 4
22 de Enero de 2011

Las relaciones

Pensamiento Clave: Mientras tratemos de ser una bendición el uno por el otro, nos perdonaremos mutuamente, seremos considerados y animadores, y buscaremos edificarnos unos a los otros.

1. Permite que un voluntario lea Efesios 4:1-3.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿De qué modo el ser humildes, mansos y pacientes mantiene a los miembros de la iglesia en la unidad del Espíritu?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué manera resuelves tus diferencias con los demás en la iglesia y aún así se mantiene la unidad? ¿Tienes más probabilidades de ser humilde, manso y paciente durante situaciones conflictivas con otros? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: *"Puedo ser paciente, manso y afectuoso con aquellos que son buenas personas, pero es difícil ser amable y paciente con personas que dicen y hacen cosas mal. Si ellos son impacientes y descorteses, ¿por qué yo debería ser amable con ellos?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Pedro 3:8-12.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué significa la expresión *"un mismo sentir"*? ¿Se supone que todos debamos pensar de la misma manera, o que evaluemos y comprendamos las situaciones y los puntos de vista de cada uno de los demás, aún si no estamos de acuerdo con ellos? ¿Eso es ser *"de un mismo sentir"*?
   c. Aplicación Personal: Cuando alguien demuestra ser irrespetuoso, desagradable, o totalmente descomedido, ¿cuál es tu respuesta usual? ¿Promueve dicha respuesta más conflicto, o muestra cortesía y proporciona bendición para tu antagonista?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *"¿Por qué razón pareciera que aquellos que están en una relación más estrecha con nosotros (familiares, amigos, miembros de la iglesia) son los que nos llevan más fácilmente a molestarnos con sus discusiones, desacuerdos y conflictos? ¿Cuál es la raíz de la mayoría de los conflictos en nuestras vidas?"* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Efesios 4:29, 1 Tesalonicenses 5:11.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Qué significa el "edificar" a alguien? ¿Cuáles son algunas de las maneras por las que podemos edificar y animar a otras personas?
   c. Aplicación Personal: ¿Has estado alguna vez desanimado y abatido, necesitando ánimo y edificación? ¿Hubo alguien en esa situación contigo? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"Sé que se supone que debamos animarnos y edificarnos mutuamente; sólo que, sinceramente, cuando alguien dice algo positivo, siempre hay un "pero" añadido por el orador, o alguien más que agregará algo negativo. Es como que no queremos ver sólo lo positivo, por lo que traemos a colación lo negativo de los demás. Por otra parte, ¿estamos siendo ingenuos o imprudentes al ignorar las faltas y defectos en los demás?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Efesios 4:32.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué significa ser benignos y compasivos? La idea de perdón ¿supone que alguien haya dicho o hecho algo malo y que eso haya causado que te enojes, molestes, te sientas herido, o una situación negativa?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué manera el no perdonar a alguien afecta tu comportamiento e interacción con esa persona? Si una persona no perdona, ¿necesita sanidad?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©